

Утверждаю:
Врио заведующего
МКДОУ ЦРР д/с №11
Усуева А.И.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКДОУ ЦРР д/с №11 «Олимпийский мишка»

по основной общеобразовательной программе дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,
М.А.Васильевой, Региональной образовательной программы дошкольного
образования республики Дагестан под редакцией М.М.Байрамбекова,

парциальным - «Математические ступени», «От звука к букве»

под редакцией Е.В.Колесникова, «Добро пожаловать в экологию» под
редакцией О.А.Воронкевич, «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой,

Е.Г.Сайкиной и «Мы живем в России» под редакцией Н.Г.Зеленовой

на 2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ ЦРР д/с №11 «Олимпийский мишка» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-249

Учебный план МКДОУ ЦРР – детского сада №11 «Олимпийский мишка» на 2022-2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

На 2021-2022г. В МКДОУ ЦРР – детский сад № 11 «Олимпийский мишка» функционирует 12 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа (1гр.) - (2-3 лет)
- Вторая младшая группа (2гр.) - (3-4 лет)
- Средняя группа (3гр.) - (4-5 лет)
- Старшая группа (4гр.) - (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа (5гр.) - (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования **«От рождения до школы»** под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, **Региональной образовательной программы дошкольного образования республики Дагестан** под редакцией Г.И. Магомедова (авторы М.И. Шурпаева, М.М. Байрамбеков, У.А. Исмаилова, А.В. Гришина и др.), с использованием парциальных программ **«Математические ступени»** Е.В. Колесниковой, **«От звука к букве»** Е.В. Колесниковой, **«Изобразительная деятельность в детском саду»** И.А. Лыковой, **«Добро пожаловать в экологию»** О.А. Воронкевич, **«Мы живем в России»** Н.Г. Зеленовой, А.Е. Осиповой.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание» (**Приложение 6**).

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (базовая) и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана, определено время, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» распределено и реализуется как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражено в разделах Учебного плана и календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Построение организовано-образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (Сан Пин 2.4.1.3049-13). Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- ❖ Для детей от 2- до 3 лет – не более 10 минут.
- ❖ Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут
- ❖ Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут
- ❖ Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут
- ❖ Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- ✓ В младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно
- ✓ В старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности стигического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2- до 3 лет (подгруппами), с 3 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МКДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МКДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40 % от общей учебной нагрузки.

Вариантная часть учебного плана (часть, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ), обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ ЦРР д/с №11 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Программно-методическое обеспечение.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Перечень технологий и методических пособий

- «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» для детей 3-7 лет / Т.Ф.Саулина / изд. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014
- «Три сигнала светофора» ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения для детей 3-7 лет / Т.Ф.Саулина / изд. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, Москва, 2009
- «Дорожные знаки» наглядно – дидактическое пособие
- «Для чего нам светофор» О.Тарутин
- «Правила дорожного движения» Н.А.Извекова
- «Формирование представлений о времени у детей» /Т.Д.Рихтерман-1991
- периодические издания «Справочник педагога – психолога»

ОО «Познавательное развитие»

Перечень программ, технологий и методических пособий

- «Математические ступеньки» / Е.В.Колесникова - М.: ТЦ «Сфера» 2012
- Я начинаю считать. Математика для детей 3-4 лет / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2012
- Математика для детей 3-4 лет. Методическое пособие к рабочей тетради / Е.В.Колесникова. – ТЦ «Сфера» 2008
- «Я читаю до пяти» Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2014
- «Математика для детей 4-5 лет». Методическое пособие к рабочей тетради. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008
- «Я читаю до десяти» Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2014
- «Математика для детей 5-6 лет» Методическое пособие к рабочей тетради. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008
- «Я читаю до двадцати». Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2014
- «Математика для детей 6-7 лет» Методическое пособие к рабочей тетради. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008
- «От звука к букве» / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008
- «Раз – словечко, два – словечко. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2013
- «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет» / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008
- «От слова к звуку. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет» / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2014
- «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет» / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008
- «От А до Я» Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2013
- «Развитие звуко - буквенного анализа у детей 5-6 лет» / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008
- «Я начинаю читать» Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2014
- «Конспекты занятий в старшей группе» (познав. развитие) /В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова – Воронеж 2008

- «Неизведанное рядом» / Н.П.Рахманова, В.В.Щетина. Сфера - 2016
- «Познаю мир» / Т.И. Гризик - Москва 2004
- «Самая полная энциклопедия научных опытов» / М.Е.Иосифовна - Эксмо 2014
- «Секреты знакомых предметов. Опыты и эксперименты для детей» / А.И.Шапиро-2010
- «Тайны жидкости. Простые и наглядные опыты для детей» / Н.Паола-2015
- «Экспериментируем и играем на подносе: 40 идей для занятий с детьми в яслях и детском саду» / А.Бостельман-2015
- «Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием» / А.А.Смоленцева. Москва-1993
- «Математика в детском саду» / В.П.Новикова
- Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений. /Иванова А.И. - М., ТЦ Сфера, 2004 г.
- Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2 – 7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий / авт. – сост. Е.А.Мартынова, И.М.Сучкова. – Волгоград: Учитель, 2012 г.
- Рыжова Н.А. Воздух-невидимка. Пособие по экологическому образованию дошкольников / Рыжова Н.А. – М.; Линка – Пресс, 1998 г.
- Волшебница – вода; Учебно – методический комплект по экологическому образованию дошкольников / Рыжова Н.А. – М.; Линка – Пресс, 1997 г.
- Экологические проекты в ДОУ и начальной школе / Хабарова Т.В. - Сыктывкар, 2004 г.
- Лужа. Твоя первая научная лаборатория / Шапира А.Н. - М., Мозаика-Синтез, 2002 г.
- «Опыты и эксперименты для детей от 3 до 7 лет» / Н.М. Зубкова - Санкт-Петербург 2007 г
- Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью / Алешина Н.В. М.: Элизе Трэйдинг, ЦГА, 2003.
- Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой: Пособие для воспитателя детского сада /Виноградова Н.Ф. - М.: Просвещение, 1982.
- Ребёнок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации / Дыбина О.В. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
- Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников / Дыбина О.В. -М.: ТЦ Сфера, 2005.
- Естественно - научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек /Иванова А.И. - Программа развития Издательство: Сфера , 2008
- Экспериментальная деятельность детей / Менщикова Л.Н. - Издательство: Учитель, 2009
- Опытно-экспериментальная деятельность / Москаленко В.В.- Издательство: Учитель, 2009

ОО «Речевое развитие»

- | | |
|--|---|
| Перечень технологий и методических пособий | <ul style="list-style-type: none"> - Полная хрестоматия для дошкольников /Н.Демидова, С.Сачков- Москва 2015 - Развитие речи детей дошкольного возраста / Ф.А.Сохин – М.: «Просвещение» 1976 - Конспекты занятий в старшей группе /В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова-Воронеж 2008 - Материал к занятиям по развитию речи у дошкольников /Т.И.Подrezова-Москва 2008 - Учите, играя (Игры и упражнения со звучащим словом) / А.И.Максаков, Г.А.Тумакова – М.: |
|--|---|

«Просвещение» 1983

- Фольклор и литература народов Дагестана: Хрестоматия для дошкольных учреждений / Р.Х.Гасанова, Ш.И.Мирзоев – Махачкала: «Лотос», 2005

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Перечень программ, технологий и методических пособий

- «Система занятий по ознакомлению дошкольников с декоративно-прикладным искусством народов Дагестана» / М.М.Байрамбеков. – Махачкала. ДАГУЧПЕДИЗ. 1996
- «Изобразительная деятельность в детском саду» (все группы) / И.А.Лыкова. - М.: ТЦ «Сфера» КАРПУЗ-ДИДАКТИКА 2007
- «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» / Г.С.Швайко-2001
- «Учимся рисовать» (окружающий мир)/П.Порте 2004
- «Лепим из соленого теста» /И.Михайлова-2004
- «Пластлин (игрушки из пластилина)/В.Кард, С.Петров-2001
- «Что можно сделать из природного материала» /Э.К.Гульянц, И.Я.Базик-Москва 1991
- «Природа и художник» /Т.А.Копцева - Москва 2001
- «Са-Фи-Дансе» /Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина»
- «Праздники в детском саду» /Н. Зарецкая, З. Роот – М.: Айрис – пресс, 2004
- «Нотная азбука»/ М. Покровская, Н. Константинова – М.: Олма – пресс, 2001
- периодические издания «Музыкальный руководитель», «Справочник музыкального руководителя»

ОО «Физическое развитие»

Перечень технологий и методических пособий

- Физическая культура в детском саду (все группы) / А.П. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез 2012.
- Русские народные подвижные игры
- Физкультурные занятия и спортивные игры
- Физкультурно-оздоровительные занятия
- Игры и развлечения детей на воздухе
- Игры с малышами.

Учебный план

МКДОУ ЦРР д/с № 11 «Олимпийский мишка»

по основной (комплексной) общеобразовательной программе дошкольного образования
2022-2023у/г

1. Организованная образовательная деятельность (ООД)

№	Базовая образовательная область (основная)	Количество занятий в неделю			подготовительная
		2 младшая	средняя	старшая	
1.1.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой ОО «Познавательное развитие»				
1.1.1.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора			1	1
1.1.2.	Познавательное развитие. Познавательная исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность			1	1
1.2.	«Математические ступени» Е.В. Колесникова	1	1	1	1
ОО «Речевое развитие»					
1.1.3.	Речевое развитие	1	1	2	2
1.1.4.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ОО «Физическое развитие»					
1.1.5.	Физическое развитие	3	3	3	3
ОО «Художественно-эстетическое развитие»					
1.1.6.	Музыкальное воспитание	2	2	2	2
1.3.	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития Декоративно-прикладное искусство народов Дагестана» М.М. Байрамбеков. – Махачкала.	Рисование	1	1	1
		Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
		Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

		ОО «Социально – коммуникативное развитие»			ОО реализуются в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог – ребенок) деятельности	
1.1.7.		Социализация				
1.1.8.		Труд				
1.1.9.		Безопасность				
№	Инвариантная часть (формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий в неделю			подготовительная	
		2 младшая	средняя	старшая		
ОО «Познавательное развитие»						
1.4.	«Мы живем в России» Н.Г. Зеленова Программа гражданско-патриотического воспитания			1	1	
1.5.	«Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О.А. Программа по формированию экологической культуры (Детство)			1	1	
1.6.	«От звука к букве» Е.В. Колесникова Программа по обучению элементам грамоты	1	1		1	
1.7	Финансово-экономическое образование				1	
ОО «Художественно-эстетическое развитие»						
Программные задачи реализуются в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог – ребенок) деятельности						
1.9.		Художественно-эстетическое развитие Региональная образовательная программа дошкольного образования РД		10	10	
		ИТОГО в неделю		10	15	
		Предельная плотность по СанПиН		10	20	

**2. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей
в режимных моментах**

№	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество		
		2 младшая	средняя группа	старшая группа
2.1. Общение				
Ежедневная организация ситуаций общения с 2-мя обязательными элементами – разучивание, ЗКР				
2.1.1.	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.1.2.	Беседы и разговоры с детьми по интересам (тематика в соответствии с РП и по запросу воспитанников)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.2. Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
2.2.1.	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.2.2.	Совместная игра воспитателя и детей (Сюжетно – ролевая, режиссерская; строительно-конструктивные игры; игры - драматизации)	ежедневно	3 раза в неделю	2 раза в неделю
2.2.3.	Дидактические игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.2.4.	Театрализованные игры	ежемесячно	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
2.2.5.	Спортивные досуги	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно
2.2.6.	Подвижные игры, ОИЧ	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.3. Познавательная и исследовательская деятельность				
2.3.1.	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
2.3.2.	«Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О.А. Программа по формированию экологической культуры (Детство)			коллективно – 1 раз в неделю
2.3.3.	«Экспериментальная и опытническая деятельность в ДОУ» Дополнительная рабочая программа			коллективно – 2 раз в неделю

2.3.4.	Наблюдения за природными объектами (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
--------	--	-----------	-----------	-----------	-----------

2.4. Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей

2.4.1.	Музыкально-театральная деятельность	2 раз в месяц	2 раз в месяц	2 раз в месяц	2 раз в месяц
2.4.2.	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд – коллективный и по индивидуальным интересам воспитанников)	индивидуально – ежедневно; коллективно – 1 раз в неделю			
2.4.3.	Танцевально-игровая гимнастика « Са-Фи-Дансе » Ж.Е. Фирмаева, Е.Г. Сайкина Оздоровительно-развивающая программа по ганцевально-игровой гимнастике		коллективно, под руководством ПДО – 1 раз в неделю	коллективно, под руководством ПДО – 2 раз в неделю	
2.4.4.	Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

2.5. Самообслуживание и элементарный бытовой труд

2.5.1.	Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.5.2.	Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.5.3.	Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

3. Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

	Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
		младшие группы	средняя	старшая	подготовительная
		от 10 до 50 мин (7:00-8:00)			
3.1.1.	Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	15 мин	10 мин	10 мин	10 мин
3.1.2.	Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	от 1 часа до 1ч.30 мин.	от 1 часа до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
3.1.3.	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	до 40 мин	до 30 мин	до 30 мин	до 30 мин
3.1.4.	Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин
3.1.5.	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во второй половине дня (при приемлемых погодных условиях)	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин
3.1.6.	Игры перед уходом домой			50 мин	